

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA LINGUE STRANIERE

Entrambe le prove accerteranno l'acquisizione di competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al livello A2 per l'inglese e A1 per la seconda lingua del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

Sia per la prova di inglese che per quella di francese/spagnolo, la prova scritta consisterà in un questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta su argomenti di civiltà o attualità e sarà valutata in base ai seguenti criteri:

- Comprensione del testo e dei quesiti, con individuazione di informazioni esplicite ed eventuali implicite
- Competenza grammaticale
- Competenza comunicativa (capacità di rielaborazione personale, padronanza lessicale, uso appropriato delle funzioni linguistiche)

È consentito l'uso del dizionario bilingue.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA PER ALUNNI CON DIFFICOLTÀ SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO E CON DISABILITÀ

Conformemente alla legge dell'8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici d'apprendimento in ambito scolastico", gli alunni che dovranno sostenere l'Esame di Stato potranno usufruire delle misure dispensative e compensative di cui hanno beneficiato durante il triennio, così come declinato nel Piano Didattico Personalizzato.

Nello specifico:

Tempi più lunghi per l'esecuzione della prova (15 minuti)

Valutazione che privilegi il contenuto piuttosto che la forma;

Utilizzo di strategie visive (suddivisione del testo in paragrafi etc.);

Uso di caratteri di stampa grandi (12-14) e di un font "dyslexic friendly" (Tahoma, Verdana, Trebuchet, giustificato a sinistra).

Per gli alunni che beneficiano della dispensa dalla lingua scritta, la commissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta di lingua straniera.

Per gli alunni che, in casi di particolare gravità del disturbo di apprendimento, su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe, sono esonerati dall'insegnamento delle lingue straniere e seguono un percorso didattico personalizzato, in sede di esame di Stato vengono predisposte prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.

Agli allievi con disabilità potranno essere somministrate, qualora lo si ritenga necessario e il PEI lo preveda, prove differenziate, sia per la prima che per la seconda lingua straniera, che potranno affrontare con l'ausilio degli strumenti compensativi dichiarati caso per caso e con l'eventuale supporto dell'insegnante di sostegno.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

	5	4	3	2	1	0
Comprensione del testo	Dimostra una completa comprensione e del testo e risponde in maniera chiara e appropriata	Dimostra una buona comprensione e e sviluppa i punti salienti della richiesta	Dimostra una comprensione e essenziale del testo e risponde in maniera accettabile	Dimostra una comprensione e frammentaria	Non comprende il significato del testo	Non svolge la prova
Competenza grammaticale	Dimostra un'elevata competenza grammaticale	Ha una buona competenza grammaticale	Dimostra una competenza grammaticale accettabile presentando errori di forma	Usa le strutture in modo generalment e scorretto	Non conosce le strutture della lingua	Non svolge la prova
Competenza comunicativa	Si esprime in modo coerente e ben sviluppato, con efficacia comunicativa	Comunica in modo adeguatamente articolato quanto richiesto dalla traccia	Comunica in modo abbastanza adeguato quanto richiesto dalla traccia	Comunica in modo confuso e poco chiaro	Non elabora quanto richiesto dalla traccia	Non svolge la prova

PROVA ORALE

La prova orale di lingua inglese e di lingua francese/spagnolo, durante il colloquio pluridisciplinare riguarderà argomenti di cultura e civiltà relativi ai paesi di lingua inglese e francese/spagnolo o ad altri temi di conversazione affrontati nel triennio o riguardanti il vissuto del candidato.

L'insegnante farà parlare l'alunno chiedendogli anche di interagire.

La valutazione si baserà sui seguenti criteri:

- Pronuncia e intonazione
- Accuracy (accuratezza, correttezza lessicale e grammaticale) - Fluency (scioltezza ed efficacia comunicativa)